

Бакасова Э.М

БАЙЫРКЫ ӨЛКӨ

Бакасова Э.М

ДРЕВНИЕ СТРАНЫ

E.M. Bakasova

ANCIENT COUNTRIES

Аннотация: Бул макалада адамзат тарыхындагы балдардын укугу жана ислам укуктук системасындагы балдардын укугу айтылат. Бала торолгондон баштап ата-энеси камкордук менен мамиле жасап, бардык кучун, дараметин баласынын татыктуу инсан болуп калыптануусуна жан уройт.

Биздин коомчулукта балдардын укугун уч мезгил топтомуна болсо болот: ислам динин кабыл алганга чейин, кабыл алгандан кийин жана эгемендуулук жылдарында кароого болот. Исламга чейин кыргыз элинде патриархалдык уй –було окум суруп, балдар атанын козомолундо тарбияланышкан. Ислам динин кабыл алгандан кийин мусулмандарга, анын ичинде жаш балдарга тиешелуу укуктар тараган. Кыргызстан оз алдынча мамлекет болгондон тартып Батыштын мыйзамдарын кабыл алды.

Негизги сөздөр: ислам, балдардын укугу, тарбия, бала, камкордук, майыпбалдар.

Аннотация: В данной статье рассматривается права ребенка в истории человечества и права ребенка исламской правовой системе. С рождением ребенка родители начинают заботиться и развивать, все свои усилия вкладывают на ребенка чтобы расти достойного человека.

В нашем обществе права ребенка можно делить на три части: до принятия ислама, после принятия ислама и в годы независимости. До ислама были патриархальные семьи, и дети воспитывались под надзором своих отцов. А после принятия ислама, у мусульман и внутри этого распросронились права детей. Более того как Кыргызстан после принятия суверенности, принял законы Востока. В нашем исследовании мы обратились к богатому источнику прогрессивной педагогической мысли, содержащейся в уменнии Ислама.

Ключевые слова: ислам, воспитание, ребенок, забота, воспитание, инвалидные дети, права детей.

Annotation: This article focuses on the rights of the child in the history of humanity and the rights of the child of the Islamic based system. With the birth of a child, parents are beginning to care and nurture, all their efforts are investing for a child to grow a decent person.

The rights of the child in our society can be divided into three parts: before accepting Islam, after accepting Islam, and in the years of independence. Before Islam were patriarchal family, and the children were brought up under the supervision of their parents. And after accepting Islam, Muslims and inside this spread' the right children. Moreover as Kyrgyzstan after adoption of sovereignty, adopted laws of the East. In our study, we turned to the rich source of progressive pedagogical formation of thought contained in Islam.

Keywords: Islam education child, friendship manners caring

Древние страны

В античном обществе люди не имеющие религиозные понятие не знали право ребенка. В те времена дети находились под контролем отцов, используя властью они сильно наказывали, избивали до смерти или продавали. Например в древнем Китае ребенок обязан был любить родителей и считать их как богами. Если ребенок повышает голос на родителей то

их сильно наказывали. Если дети считали их не достойными и унижали своих родителей то они приговаривали к смертной казни. А в древнем Индии незаконно рожденных детей не одобряли и объявляли их «стражниками». Эти дети не имели право жить среди людей, они считались как самыми низкими степенями человечества и жили далеко от народа. А в иудаизме семьи считались как социальный институт и занимали особое место, дети имели что то ценное. Если не слушались своих родителей, наказывали физически. Например насмехаться над родителями и избивать родителей, пьяницы, невоспитанных детей судили и по решению суда до последних дней избивали камнями. Жители Греции ради удовольствия народа или государства жертвоприносили своих детей. Составляли комиссию для новорожденных, если ребенок родился большим и здоровым, то этот ребенок имел право на жизнь и считали что они способны выдержать жизнь. По мнению комиссии если новорожденный больной, слабый или дети инвалиды то их бросали с горы «Тайгет». А в Риме, родители имели право убивать, бросать на улицу, продавать и имели право в любое время разводить. А турки тоже патриархальные взгляды, отец возглавлял семьей но они не поступали как римляне.

Исламский мир

Дочь в семье означала позор, и нередко, крайняя и унижительная бедность вынуждала араба отказаться от ребенка, убивая или же закапывая живьем в могилу невинное дитя. Когда же арабу-язычнику возвещали о рождении дочери, от него доведения лица его сразу становилось запятнать свое достоинство, ибо порой, наличие даже одной девочки в семье воспринималось предосудительным».

Наш современный мир внешне очень отличается от периода невежества. Однако сегодня совершаются такие поступки, которые намного страшнее и бесчеловечнее тех, которые происходили в период невежества. И ныне убивают невинных девочек. Но с одним отличием. До Ислама девочек закапывали живьем после рождения. А сейчас их убивают еще в утробе. Некоторые потерявшие совесть «врачи», нарушая клятву Гиппократу, используя последние достижения науки, разрезают на куски уже сформировавшийся плод, который чувствует боль. Эти действия намного страшнее, чем те, которые совершали арабы в период невежества, и они ложатся черным пятном на все современное человечество.

По Исламу, девочка ни в чем не уступает мальчику, а в вопросе саваба для родителей даже превосходит их. В хадисах от Пророка (с) отмечается, что отец, достойно взрастивший своих дочерей, обязательно попадет в Рай. И с точки зрения саваба нет разницы между отцами, у которых три, два и даже одна дочь.

Убивающие девочек обосновывают свою позицию тем, что от девочек нет никакой пользы и они лишний рот в семье, а когда вырастут, выйдут замуж и покинут отчий дом. В Коране Аллах так обращается к тем, кто убивает своих дочерей из-за материальных соображений: «И не убивайте своих детей, опасаясь нищеты, ведь Мы обеспечиваем пропитанием вас вместе с ними.» [1, Анам, 151].

Рождение ребенка является большой ответственностью для родителей. Однако взрастить достойно свое чадо накладывает на отца и мать еще большую ответственность. На эту тему от непорочных есть очень много хадисов. Ниже приводим один из них.

У одного из сподвижников имама Джафар Садига (а) родилась дочь. Когда тот человек пришел к имаму, он спросил о причине его печали. Сподвижник сообщил о рождении дочери. Имам Садиг (а) сказал: «Тяжесть этого ребенка будет нести на себе земля, а пропитанием ее обеспечит Аллах. Этот ребенок не причинит тебе никакого ущерба и от твоего пропитания ничего не убудет». Затем имам спросил, как сподвижник нарек ребенка. Сподвижник ответил: «Я нарек ее Фатимой». Услышав это, имам трижды глубоко вздохнул, а затем молвил: «Если назвал ее Фатимой, не ругай и не проклинай эту девочку» (*Васаилуш-шиа*)

1.1. Права к ребенку до его рождения.

Ислам проявляет заботу о ребёнке до того, как он сформируется или даже будет зачат. Так, например, ислам велит мужчине, желающему жениться, выбирать себе религиозную жену, так как Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) говорит:

«...ищи же ту, которая придерживается заповедей религии, иначе ты потеряешь всё!»

То есть мужчине дается наставление, чтобы для него красота, происхождение или богатство женщины не являлись решающим фактором. Помимо всего этого девушка должна быть религиозной и происходить из достойной семьи, так как её дети обязательно воспримут её нравственные качества и будут вести себя так же, как и она.

1. 2. Права нерожденного ребенка

Если женщина забеременела, то совершать аборт запрещено. Разрешается совершение аборта только в тех случаях, когда продолжение беременности угрожает жизни и здоровью матери, так как в исламе жизнь матери, живущего человека, важнее, чем жизнь плода.

Беременность не должна скрываться женщиной даже в том случае, если она развелась с мужем после зачатия ребенка [сура «Корова», 2:228].

В течение беременности, как и на протяжении всего брака, жена должна обеспечиваться мужем, даже если он с ней развелся во время ее беременности.

Более того, в исламе нерожденный ребенок не только подлежит защите и имеет право на медицинский уход, но также имеет свою долю в наследстве. В случае если отец умирает, вопрос о его имуществе рассматривается только после рождения ребенка.

1. 3. Права младенца

Право на жизнь и здоровье распространяется на всех детей независимо от их пола, расы или происхождения. Священный Коран строго запретил детоубийство, широко распространенное в языческой Аравии [2, сура «Ночной перенос», 17:31]:

Как только ребенок родился, он имеет право не следующие действия со стороны родителей: чтение азана и икамата в ухо, ат-тахник (протираание неба ребенка прожеванным финином), имянаречение, акыка (жертвоприношение в честь рождения ребенка), бритье головы, обрезание, грудное вскармливание.

1. 4. Забота о ребенке

Как пишет исламский ученый ХаммудаАбдалати: «Ответственность за ребенка и переживание за ним в одинаковой степени вопрос и религиозной важности и социальных интересов. Вне зависимости от того, есть ли у ребенка родители или их нет, находятся ли они в добром здравии или тяжело больны, известны или неизвестны их имена, ребенку должна быть оказана оптимальная поддержка. Люди, несущие ответственность за благополучие ребенка, будь это его близкие родственники или исполняющие обязанности опекунов, должны приложить максимум усилий, чтобы исполнить свой долг. Но если у ребенка отсутствуют ближайшие родственники, забота о нем становится общей обязанностью всего мусульманского общества, как специально назначенных для этого должностных лиц, так и простых граждан».

В то время как отец ответственен за полное обеспечение своих детей до их взросления, мать обязана заботиться о них, так как в исламе жена освобождена от любых финансовых обязательств. Если произошел разрыв брака, то за отцом сохраняется право постоянной опеки детей до тех пор, пока они не повзрослеют. Если отец умирает, его обязанности переходят на одного из его близких родственников-мужчин.

Если мать вступает в новый брак, а ее новый муж не является близким родственником ее детей, дети переходят к родственникам отца.

1. 5. Права ребенка

Дети имеют право на равные отношения со стороны родителей. Чтобы избежать ревности, ни один ребенок не должен получать от родителей больше преимуществ и внимания, чем его сестры и братья, ибо следуя высказываниям пророка Мухаммада (да

благословит его Аллах и приветствует): «Бойтесь Аллаха и воспитывайте своих детей в равенстве и справедливости!»

Единственным исключением является повышенное внимание к ребенку с нарушениями развития в соответствии с Ахмадом Б. Ханбалом.

Права девочек

В исламе девочки и мальчики имеют равные права на внимание и заботу со стороны родителей. Они должны получать соответствующее питание, одежду, уход за здоровьем и образование. Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) лично был известен своей любовью и заботой о своих четырех дочерях. Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует): «Если у тебя три дочери или три сестры, или две дочери, или две сестры, и ты с любовью относишься к ним и даешь им хорошее образование, ты попадешь в Рай».

Образование

В системе ислама, получение образования обязательно для каждого мусульманина или мусульманки. Первое слово божественного благословения было «читай» [3, сура «Сгусток», 96:1].

Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) завещал своим последователям добиваться знания от колыбели и до могилы. Он отпускал образованных пленников из числа своих врагов только за то, что они обучали мусульман читать и писать. Родители имеют право выбрать образование, наиболее подходящее для своего ребенка и вырастить его в соответствии со своей религией и культурой.

1. 6. Права подростков и юношей

Подростковый возраст — критический период перехода от детства к взрослой жизни. В соответствии с Шариатом, девочки и мальчики становятся взрослыми по достижению ими половой зрелости. В этом возрасте они становятся правоспособными и полностью ответственными за свои действия.

1) Канонические обязательства

По достижению возраста половой зрелости, и девочки, и мальчики должны принять исламские стандарты поведения и одежды. Оба пола должны избегать всего, что ведет к сексуальным отношениям до брака, которые строго запрещены исламом. Также подростки принимают обязанности по выполнению религиозного долга, т.е. молитвы, поста и т.д.

2) Половое воспитание

Половое воспитание должно активно пресекать сексуальные эксперименты и учить молодых людей, что любые сексуальные контакты вне брака запрещаются исламом.

Еще одним неотъемлемым правом детей и подростков является их ограничение от грязного потока порнографии, насилия и прочих негуманных аспектов, присутствующих в телепрограммах, видеофильмах и играх, рекламе и печатных масс медиа.

3) Право на заключение брака

С подросткового возраста разрешается вступать в брак. Девочки выдаются замуж отцами или официальными опекунами, однако только после получения согласия со стороны самих девочек. Принуждать девочек вступить в брак категорически запрещается.

Даже если подобный нежелательный брак заключен, девушка может требовать его аннулирования: «Ибн Аббас свидетельствовал, что к Посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) пришла девушка и сказала ему, что отец выдал ее замуж без ее согласия. Тогда Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) предоставил ей выбор (оставаться в браке или аннулировать его)». Другая версия этого хадиса гласит, что девушка сказала: «В действительности я смирилась с этим браком, но хочу показать всем женщинам, что родители не имеют права навязывать им супруга».

Брак является серьезным обязательством, основанным на гражданском договоре, который подписывается в присутствии двух свидетелей. Жених вручает невесте брачный

подарок (махр) в соответствии с социальными и экономическими стандартами ее семьи. Махр становится ее собственностью и служит залогом ее безопасности. Мусульманская женщина имеет право сохранить девичью фамилию после вступления в брак. Она не облагается никакими финансовыми обязательствами, которые являются исключительно заботой ее мужа.

Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) велит опекунам девушки искать жениха, отличающегося религиозностью и достойными нравственными качествами, чтобы он должным образом заботился о собственной семье, соблюдая права своей жены и детей. Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) говорит: «Если придёт к вам тот, религией и нравом которого вы останетесь довольны, то отдавайте девушку за него замуж, а если вы этого не сделаете, это приведёт к искушению и великому распространению пороков».

Исходя из этого, халиф Умар бин аль-Хаттаб (да будет доволен им Аллах) дал на вопрос одного из своих сыновей, который спросил его: «Чего сын вправе ожидать от своего отца?», – такой ответ: «Чтобы он выбрал для него мать, дал ему хорошее имя и научил его Корану».

Подытоживая все вышесказанное, необходимо подчеркнуть, что права человека, включая права ребенка, были представлены исламом более чем XIV столетий назад, задолго до того, как их приняла Организация Объединенных Наций. В системе ислама, права человека рассматриваются божественным руководством, а не инструкциями людей, которые не всегда объективны, мудры и далеко не всемогущи, в отличие от своего Создателя.

В исламе «права человека начинаются с прав ребенка», и даже более того, они не остаются моральными рекомендациями, а находят законное подкрепление в Шариате, гарантирующем ребенку полную систему прав. Ислам защищает основные интересы ребенка, оберегая семью, как естественную среду, обеспечивающую ему любовь, внимание и безопасность. Родителям не позволено пренебрегать физическими и моральными потребностями ребенка. Оба родителя несут ответственность за наилучшее воспитание ребенка, являясь для него образцом хорошего поведения.

В наши дни мы так же хотим воспитать патриотов своей страны, успешных и сильных духом граждан, знающих историю своей родины, ее славные традиции. А.С. Макаренко напоминал: «Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы. Это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Литература:

1. Журнал «Казань мусульманская»
2. О правах детей в исламе научно исследовательские работы в электронной библиотеке.
3. Журнал Шоокум « Адамзаттарыхындагыбалдардынукугу» Элеонора Абдылдаева.июнь 2014.

Рецензент: к.соц.н., доцент Коконбаев К.С.
